

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG MATEMATIKA**  
**MELALUI STRATEGI PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)**  
**PADA SISWA KELAS V SDN TRANGKIL 03**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**  
**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



*Disusun Oleh :*

**BUDIARTI**

**NIM. A54E111057**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)  
PADA SISWA KELAS V SDN TRANGKIL 03  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**Disusun Oleh**

**BUDIARTI**

**NIM. A54E111057**

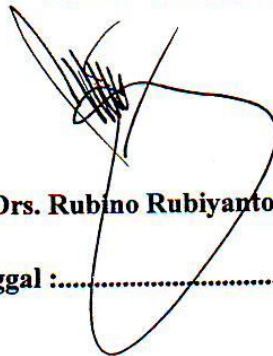
**Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**



**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

**Tanggal : .....**

## HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI  
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI PBL (PROBLEM BASED LEARNING)  
PADA SISWA KELAS V SDN TRANGKIL 03  
TAHUN 2013/2014

Disusun Oleh :

**BUDIARTI**  
**A54E111057**

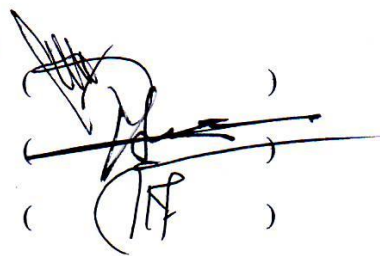
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVD  
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Dr. Samino, MM Lektor/ III D  
NIP. 501
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Lektor Kepala/IVA  
NIK. 563



Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DEKAN



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**  
**NIP. 19650428 19930 3 001**

**PERNYATAAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BUDIARTI

NIM : A54E111057

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berhitung Matematika Melalui Strategi PBL (*Problem Based Learning*) Pada Siswa Kelas V SDN Trangkil 03 Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Pati,

Yang Menyatakan



**Budiarti**

NIM. A54E111057

## **MOTTO**

Orang yang menanamkan keyakinan di dadanya bahwa hari kehidupannya saat ini adalah hari terakhirnya, maka dia akan memperbaharui taubatnya, akan melakukan amalan terbaik, akan taat kepada Rabbnya dan senantiasa mengikuti sunnah Rasul-Nya

La Tahzan

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

### **KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:**

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku Suprayitno, SH. yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Putraku Bintang Satria Utama dan Putriku Galuh Mega Pramestia yang mau mengerti bunda untuk melanjutkan studi S1 PGSD ini.
4. Teman-teman seperjuanganku di SDN Trangkil 03.
5. Teman-teman seperjuanganku di PGSD UMS Kab.Pati.

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Setyowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Trangkil 03 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Trangkil 03.

6. Rekan Guru SDN Trangkil 03 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas V SDN Trangkil 03.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Pati, 30 Desember 2013



Budiarti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	v
<b>ABSTRAK.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	xv
A. Latar Belakang Masalah .....	i
B. Pembatasan Masalah .....	1
C. Rumusan Masalah .....	1
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Keterampilan Berhitung dalam Matematika .....	5
1. Matematika.....	6
a. Pengertian Matematika.....	6
b. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	7
c. Aspek-Aspek Pembelajaran .....	7
2. Keterampilan Berhitung .....	9
a. Pengertian Keterampilan Berhitung .....	10
b. Indikator Keterampilan Berhitung .....	10
c. Unsur-Unsur Keterampilan .....	10
B. Strategi Pembelajaran PBL ( <i>Problem Based Learning</i> ) .....	12
1. Pengertian strategi PBL.....	12
2. Karakteristik PBL.....	13
3. Implementasi strategi PBL.....	13
4. Keuntungan dan Kelemahan PBL.....	15
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	15
D. Kerangka Pemikiran .....	20
E. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Setting Penelitian .....	26
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	27
C. Jenis Penelitian .....	27
D. Prosedur Penelitian .....	27
E. Jenis dan Sumber Data .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Instrumen Penelitian .....	31
H. Validitas/ Keabsahan Data .....	32
I. Teknik Analisis Data .....	37
J. Indikator Kinerja .....	39

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	41
1. Keadaan SDN Trangkil 03.....	42
2. Sarana dan Prasarana.....	42
3. Keadaan Guru SDN Trangkil 03.....	42
4. Keadaan Siswa SDN Trangkil 03.....	45
B. Refleksi Awal .....	46
C. Deskripsi Penelitian .....	48
1. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	48
a. Perencanaan.....	49
b. Pelaksanaan.....	50
c. Observasi.....	50
d. Refleksi.....	59
e. Evaluasi dari Refleksi.....	60
2. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	62
a. Perencanaan.....	62
b. Pelaksanaan.....	62
c. Observasi.....	67
.	69
d. Refleksi.....	70
e. Evaluasi dari Refleksi.....	71
D. Pembahasan Penelitian Siklus.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1      Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian.....	24
Tabel 3.1      Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	27
Tabel 3.2      Kisi-Kisi Observasi Keterampilan Berhitung.....	37
Tabel 3.3      Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	38
Tabel 3.4      Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II.....	39
Tabel 4.1      Jumlah Ruang Sekolah.....	45
Tabel 4.2      Jumlah Sarana Sekolah.....	45
Tabel 4.3      Jumlah Prasarana Sekolah.....	46
Tabel 4.4      Keadaan Guru SDN Trangkil 03.....	47
Tabel 4.5      Keadaan Siswa SDN Trangkil 03.....	48
Tabel 4.6      Daftar Keterampilan Berhitung Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1      Kerangka Pemikiran..... ..	26
Gambar 3.1      Tahapan Tindakan Penelitian.....	29
Gambar 4.1      SDN Trangkil 03.....	42
Gambar 4.2      Denah Lokasi SDN Trangkil 03.....	44
Gambar 4.3      Siswa Berdiskusi Kelompok.....	55
Gambar 4.4      Siswa Merangkum Kesimpulan Hasil Pembelajaran.....	57
Gambar 4.5      Grafik Peningkatan Per Siklus dalam Penelitian.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	78
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	79
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi PBL Siklus I..	89
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Keterampilan Berhitung Siklus I..	91
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	94
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi PBL Siklus II..	104
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Keterampilan Berhitung Siklus II..	106
Lampiran 8	Silabus Pembelajaran.....	109
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Trangkil 03.....	111
Lampiran 10	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	112

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA SISWA KELAS V SDN TRANGKIL 03 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Budiarti, A54E111057, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 114 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berhitung siswa pada mata pelajaran matematikamelalui strategi *Problem Based Learning*. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas V dan guru SDN Trangkil 03 pada tanggal 01 Oktober 2013. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi,refleksi dan evaluasi dari refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua kali pertemuan sedangkan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subyeknya Siswa kelas V SDN Trangkil 03 yang berjumlah 20 siswa dan obyeknya adalah keterampilan berhitung siswa serta strategi *Problem Based Learning*.Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan bahan ajar. Indikator keterampilan berhitung belajar matematika adalah sebagai berikut:(1) menyajikan pertanyaan matematika secara lisan dan tertulis; (2) menjelaskan langkah atau memberi alasan terhadap soal; (3) menerapkan operasi penyelesaian untuk memperoleh penyelesaian soal; dan (4) mengenal prosedur pemecahan yang benar dan tidak benar.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keterampilan berhitung siswa kelas V SDN Trangkil 03 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *Problem Based Learning*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui keterampilan berhitung siswa rendah dengan presentase 35%. Pada siklus I terdapat keterampilan berhitung siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase keterampilan berhitung siswa 67% dan pada siklus II keterampilan berhitung siswa sangat baik dengan presentase 85,5%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan keterampilan berhitung siswa dengan penerapan strategi pembelajaran.*Problem Based Learning*

Kata Kunci: *peningkatan, keterampilan berhitung matematika, strategi problem based learning.*